

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Камышинский политехнический колледж»

Согласовано
Зам. директора по ВР
Г. А. Щекотова

«01» 09 2025 г.

Утверждаю
Директор ГАПОУ
«Камышинский политехнический
колледж»
В. Новицкий



План работы
педагога-психолога
на 2025-2026 учебный год

Подготовили: педагог-психолог
Л. В. Аистова
педагог-психолог
С. В. Пелипенко

г. Камышин
2025

Основные направления деятельности педагога-психолога:

- 1. Организационно-методическая работа** направлена на перспективное планирование в соответствии с планом воспитательной работы на 2025-2026 учебный год и консультативными задачами психологического запроса по созданию благоприятных условий для успешной адаптации и профессиональной социализации обучающихся. Разработка и дальнейшее применение программ по социально-психологической адаптации первокурсников и профессионального воспитания, обучающихся колледжа.
- 2. Диагностическая работа** направлена на проведение индивидуальных и групповых диагностических обследований, мониторингов с анализом динамики развития психического и психологического здоровья обучающихся, выявлением студентов группы риска, имеющие трудности в адаптации, обучении и поведении. В диагностической работе учитываются периоды взросления обучающихся, принимаются во внимание биологические, антропологические, социологические и психологические факторы, влияющие на развитие личности несовершеннолетних.
- 3. Консультационная работа** направлена на проведение индивидуальных и групповых консультаций для студентов, и их родителей (лиц, замещающих), преподавателей и классных руководителей, воспитателей студенческого общежития колледжа.
- 4. Психокоррекционная работа**, как система специальных приемов и мероприятий, направленных на преодоление или ослабление недостатков развития личности обучающихся колледжа, с помощью индивидуальных и групповых коррекционных мероприятий. Оказание помощи обучающимся в решении проблем и задач, стоящих перед ними.
- 5. Профилактическая работа и просвещение** комплекс различного рода мероприятий, которые направлены на предупреждение проблем, предотвращение различного рода факторов риска относительно этой же проблематики. Профилактика асоциальных явлений, заболеваемости, социальной дезадаптации обучающихся, деструктивного поведения студентов. Оказание психологической и социальной помощи, создание условий для укрепления здоровья студентов. Создание условий воспитания и обучения, необходимых для нормального развития личности обучающихся на каждом подростковом этапе взросления. Предупреждение девиантного поведения и возможных отклонений в психологическом развитии и в становлении личности обучающихся. Повышение психологической культуры педагогов и информированность родителей посредством методов и знаний психологической компетенции.
- 6. Экспертная деятельность и самообразование** направлены на проведение открытых образовательных и психолого-педагогических мероприятий, посещения тематических лекций, участие в педагогических консилиумах, советах профилактики колледжа. Совместное участие со студентами в муниципальных, региональных, Всероссийских конкурсах, акциях, проектах.

Цель работы: Обеспечение психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса. Создание социально-психологических условий сохранения психологического здоровья, социального благополучия, профессионально-личностного самоопределения обучающихся колледжа.

Задачи на 2025-2026 учебный год:

1. Формирование и актуализация интереса студентов к учебной деятельности. Оптимизация периода адаптации обучающихся – первокурсников с учетом психологических особенностей, в условиях учебного заведения – Камышинский политехнический колледж.
2. Создание благоприятного психолого-педагогического микроклимата в группах обучающихся 1-4 курсов.
3. Сотрудничество и взаимодействие с обучающимися и родителями, классными руководителями, с целью предупреждения отклоняющегося поведения, преодоления трудностей в обучении, решении личностных проблем в адаптационный и последующие периоды обучения.
4. Выявление обучающихся группы-риска и предупреждение раннее возможных нарушений в период социализации личности посредством психодиагностики и консультирования.
5. Повышение психолого-педагогической компетентности студентов и их родителей, преподавателей, классных руководителей с использованием различных форм и методов компетенций психологических знаний по вопросам обучения, позитивного психологического общения со студентами.
6. Оказание консультативной и иной другой помощи по ликвидации проблемных ситуаций в коллективах и группах обучающихся.
7. Совместное взаимодействие с представителями разных служб и отделений колледжа по охране здоровья и защите прав, интересов обучающихся.

**Перспективное планирование деятельности педагога-психолога
на 2025/2026 учебный год**

1. Организационно - методическая работа				
№	Мероприятия	Форма проведения	Ответственный	Сроки проведения
1.	Оформление нормативно-правовой документации: положение о психологической службе, план работ (обучающиеся девиантного поведения), банк данных обучающихся 1-4 курсов.	Составление плана работ в электронном и распечатанном виде	Педагог-психолог Л.В. Аистова, педагог-психолог Пелипенко С.В.	сентябрь
2.	Социально-психологическое тестирование (СПТ): распечатка бланков, информационных согласий для родителей и студентов 1-2 курсов.			сентябрь-октябрь
3.	На основании письма № И-07/4704 от 19.05.2021 года Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области. Составление индивидуальных программ обучающихся 1-2 курсов по результатам СПТ.	Организация персонифицированного сопровождения обучающихся, по результатам СПТ.	Педагог-психолог Л.В. Аистова, педагог-психолог С.В. Пелипенко.	ноябрь-декабрь
4.	Составление плана работы педагога-психолога по профилактике девиантного поведения и употребления ПАВ среди обучающихся с учетом результатов социально-психологического тестирования.	в электронном и распечатанном виде	Педагог-психолог Л.В. Аистова, педагог-психолог С.В.Пелипенко	сентябрь-ноябрь
5.	Участие в методическом совещании классных руководителей, совете профилактики (разработка рекомендаций для преподавателей «Подростки с девиантным поведением»		Педагог-психолог Л.В. Аистова, педагог-психолог С.В. Пелипенко	сентябрь-май

2. Диагностическая работа

1.	Анкетирование-опросы: «Адаптация первокурсников»	Диагностика-тестирование проводится методом получения информации на основании письменных вопросов и ответов	Педагог-психолог Л.В. Аистова, педагог-психолог Пелипенко С.В.	сентябрь - октябрь
2.	Диагностика социальнопсихологического климата в группе (по запросу)	Диагностика-тестирование проводится методом получения информации на основании письменных вопросов и ответов	Педагог-психолог Л.В. Аистова, педагог-психолог Пелипенко С.В.	
3.	Методика Ч.Д. Спилбергера на выявление личностной и ситуативной тревожности.			
4.	Социально-психологическое тестирование (СПТ) (студенты 1-2 курсов). Выявление категории обучающихся с показателями повышенной вероятности вовлечения в зависимое поведение	Диагностика-тестирование проводится посредством сети интернет	Педагог-психолог Л.В. Аистова, педагог-психолог Пелипенко С.В.	Октябрь-Ноябрь
5.	Получение объективных данных динамики развития возрастных и психологических особенностей обучающихся как индивидуально, так и в групповых коллективах. Обучающиеся имеющие трудности в усвоении учебной программы, поведении, общении, творческие способности и лидерские качества (по запросу)	Диагностика-тестирование проводится методом посредством сети интернет, беседы, получения информации на основании письменных вопросов и ответов	Педагог-психолог Л.В. Аистова, педагог-психолог Пелипенко С.В.	в течение года(по запросу)
6.	Опросник для идентификации акцентуаций характера у подростков, А.Е. Личко (по запросу)	Диагностика-тестирование проводится посредством сети интернет	Педагог-психолог Л.В. Аистова, педагог-психолог Пелипенко С.В.	В течение года (по запросу)
7.	Самооценка психических состояний (по Айзенку)	Диагностика-тестирование проводится посредством сети интернет		
8.	«Определение способов регулирования конфликтов» (др. названия «Стратегия и тактика поведения в конфликтной ситуации», тест К.Томаса)	Диагностика-тестирование проводится посредством сети интернет	Педагог-психолог Л.В. Аистова, педагог-психолог Пелипенко С.В.	В течение года (по запросу)

3. Коррекционно-развивающая работа

1.	<u>Психологическое сопровождение обучающихся:</u> Оптимизация процесса адаптации первокурсников к условиям обучения в колледже. Содействовать формированию толерантности, коммуникативных навыков, навыков бесконфликтного общения. Проведение групповых и индивидуальных мероприятий: Занятие с элементами тренинга «Знакомство с группой и коммуникация» по программе «Адаптация первокурсника»	Занятие с элементами тренинга, круглый стол	Педагог-психолог Л.В. Аистова, педагог-психолог Пелипенко С.В.,	Сентябрь- Октябрь
2.	Составление плана профилактической работы по результатам СПТ, рекомендации по повышению эффективности профилактической работы. Материалы диагностических обследований. Выявление наиболее действенных факторов риска и защиты в проблеме злоупотребления психоактивными веществами.	Профилактические беседы по предупреждению экстремального поведения и воспитания толерантности.	Педагог-психолог Л.В. Аистова, педагог-психолог Пелипенко С.В., социальный педагог, классные руководители.	Октябрь-Ноябрь
3.	Коррекционно-развивающие занятия Групповое занятие: «Конфликтные ситуации, учимся договариваться» Занятие с элементами тренинга на сплочение «Командообразование»		Педагог-психолог Л.В. Аистова, педагог-психолог Пелипенко С.В., социальный педагог.	Сентябрь-ноябрь в течение года
4.	Психологическая профилактика возникновения экстремистских и террористических тенденций у обучающихся: психологическое занятие по теме: «Как не стать жертвой вербовщика в сети»; Занятие с элементами тренинга: «Мы против!» Психолого-педагогическая беседа: «Профилактика интернет-зависимости»		Педагог-психолог Л.В. Аистова, педагог-психолог Пелипенко С.В., социальный педагог, классные руководители.	Декабрь Февраль-Март в течение года
5.	Практикум на саморегуляцию деятельности: «Твое будущее в твоих руках».			

6. Программа психолого-педагогического сопровождения групп обучающихся, нуждающихся в особом внимании, в связи с высокими социальными и суицидальными наклонностями(1-4 курсы) Видеоуроки « Сохрани жизнь». Диспут: "Как не просмотреть беду". Акции "Минуты телефона доверия". «Всемирный день предотвращения суицидов"	Персонифицированные встречи, занятия, психологические игры с элементами арт-терапии.	Педагог-психолог Л.В. Аистова, педагог-психолог Пелипенко С.В.	в течение года
4. Консультационная работа			
1. <i>Выступления</i> на методических объединениях, педсоветах (рекомендации по работе с детьми девиантного поведения). Консультации по запросу для обучающихся(1-4 курсы), их родителей (лиц, их замещающих).	Повышение компетенции специалистов и преподавателей воспитательного отдела.	Педагог-психолог Л.В. Аистова, педагог-психолог Пелипенко С.В., социальный педагог.	В течение года
2. <i>Психолого-педагогическая беседа</i> на тему: адаптация и уровень комфортности студентов в колледже и студенческом общежитии Камышинского политехнического колледжа(1-4 курсы)	В рамках методического объединения для классных руководителей.		
3. <i>Круглый стол</i> на тему: «Подростковый возраст. Возрастные критерии подростка 16-18 лет».		Педагог-психолог Л.В. Аистова, педагог-психолог Пелипенко С.В., социальный педагог.	Сентябрь- Октябрь
4. <i>Психолого-педагогическая беседа</i> на тему: «Что ищет подросток в интернете»	Обобщение представлений педагогов о процессе общения, формирование навыков эффективного, конструктивного взаимодействия обучающимися, родителями, коллегами.	Педагог-психолог Л.В. Аистова, педагог-психолог Пелипенко С.В., социальный педагог	Январь
5. <i>Семинар-практикум</i> на тему: «Пути и методы решения конфликтов между педагогом и обучающимися» (преподаватели колледжа).			Март
6. <i>Психолого-педагогическая беседа</i> на тему: «Искусство общения». (1-4 курсы)			Февраль

5. Профилактическая работа и просвещение

1. Информационно-профилактические, культурно-массовые и праздничные мероприятия, акции согласно плана воспитательной работы на 2025-2026 год (1-4 курсы)		Педагог-психолог Л.В. Аистова, педагог-психолог Пелипенко С.В., социальный педагог, классные руководители.	В течение года
2. Заседание Совета по профилактике правонарушений, преодоление психологических барьеров педагогического взаимодействия студента и преподавателей.	Практическое занятие		
3. Семинар для кураторов, преподавателей и актива студентов «Молодежь и экстремизм».	Профилактическая беседа	Педагог-психолог Л.В. Аистова, педагог-психолог Пелипенко С.В., социальный педагог, зав.отделений, классные руководители.	Декабрь
4. Беседы: Признаки жестокого обращения в семье», «Признаки буллинга в коллективе», Конкур фотоколлажей: «Терроризм-паутина зла»(1-2 курсы)	Психолого-педагогическая беседа		Сентябрь
5. Просветительские часы: "Семья-это главное в жизни человека", Проведение классных часов: «Мои права», «Мир без насилия», «Мой безопасный мир», «Мужской и женский мир».	Занятие с элементами тренинга		
6. Профилактика и предотвращение суицидальных рисков.	Профилактическая беседа	Педагог-психолог Л.В. Аистова, педагог-психолог Пелипенко С.В., социальный педагог, классные руководители.	Январь-Февраль
7. Профилактика и предотвращение использования ПАВ,вейпов			
8. Профилактика и предупреждение преступных деяний против половой неприкосновенности(1-4 курсы)	Занятие с элементами тренинга		Март
9. Круглый стол: «Формирование культуры общения и безопасного образа жизни» (3 курс)			Сентябрь-Март в течение года
10. Акция - актуальный разговор: «Спаси и сохрани свою жизнь» (1-4 курсы)	Встречи, беседы		

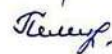
11. Встречи с ветеранами труда в рамках Дня СПО, встречи с преподавателями колледжа: Мы в вас берем свое начало"	Мероприятия, беседы	Л.В. Аистова, педагог-психолог Пелипенко С.В., социальный педагог, классные руководители.	
12. Волонтерские встречи: «От сердца - к сердцу» Профилактика и противодействие жестокому обращению с пожилыми людьми		классные руководители.	
13. Мероприятия в рамках проведения «Недели психологии» Лекция «Эмоциональные нарушения в старшем подростковом возрасте» на родительском собрании (1-2 курсы).	Профилактические беседы, спортивные игры	социальный педагог, зав.отделений, классные руководители.	
6. Экспертная деятельность, самообразование.			
1. Проведение открытых воспитательных и психолого-педагогических мероприятий: - посещение занятий, - заседание в педагогических консилиумах, советах профилактики. - участие с обучающимися 1-4 курсов в муниципальных, региональных, Всероссийских, конкурсах, акциях.		Педагог-психолог Л.В. Аистова, педагог-психолог Пелипенко С.В., социальный педагог, зав.отделений, классные руководители	В течение года
2. Повышение психологической грамотности, умение самостоятельно находить решения в сложных ситуациях.			
3. Налаживание межличностных отношений в коллективе, развитие профессионально значимых качеств.			

Педагог-психолог



Л.В. Аистова

Педагог-психолог



С.В. Пелипенко